

سلسلة حلول تربوية

قواعد التفكير السليم

إعداد مجموعة من المربين

ستتحدث في هذا الدرس عن عدة نقاط



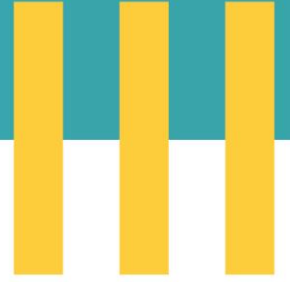
أخطاء في التفكير . خطوات حل المشكلة .



عوامل مساعدة
لنضج التفكير

أهمية الموضوع . قواعد سليمة للتفكير.

أهمية الموضوع



هذا الدرس مهم جدا لعدة أمور :

لأن حياتنا هي عبارة عن مجموعة من القرارات والقرارات تحتاج إلى تفكير .

أن الشرع حث على التفكير الجيد ، ولذلك نحن نفهم النصوص الشرعية على فهم السلف الصالح (وهم أصحاب التفكير الجيد) .

نحتاج التفكير الجيد لأن الذين لا يحسنون التفكير السليم يصنعون المشاكل أما الذين يحلون هذه المشاكل هم أهل التفكير السليم .

نحتاج التفكير الجيد لأننا في عالم تكثر فيه المشكلات .

أخطاء في التفكير

01

قصور التصور
(قلة المعلومات –
خطأ في
المعلومات أو في
بعضها) فهو لم
يسأل بشكل كافٍ
أو لم يخبر بشكل
صحيح و كافٍ.

02

المبالغة في
الوصف

03

سوء الفهم

04

عدم
التفريق بين
النص و
فهم النص .

08

جهل
بالسنن
الكونية و
الشرعية .

07

عدم فقه
الأولويات.

06

التأثر
بالأكثرية .

05

ضعف
العقل.

09

الخلط بين
التقديس و
التقدير .

10

التشاؤم و
التفاؤل (وقت
التفكير نحذر
منهما و لكن
بعد اتخاذ
القرار يكون
التفاؤل) .

11

المشتتات
(ازعاج - جوع
- عطش -
حاقن - سهر
- تعب -
مرض) .

12

الحالات
النفسية
(مزاجية -
مرض
نفسي) .

13

الجمود في
التفكير .

14

التقليد) منه
المذموم و
منه الجائز).

15

التعصب .

16

عدم فقه
الواقع .

17

التعميم (كل
الناس كذا أو
كل الفئة
هذه كذا) .

18

إلغاء الأصل
بالاستثناء و
جعل الاستثناء
مكان الأصل .

19

المواقف
المسبقة
(يبنى على
مواقف
سابقه) .

20

الشخصنة .

24

وجود
الأقوى أو
الأعلم .

23

التبرير و
الإسقاط .

22

المنهج
المعوج .

21

الحكم من
الظاهر فقط .

25

الخوف .

26

الهوى (حب

- بغض -

ابتغاء

مصلحة)

27

الإستعجال .

28

سوء

الإرادة (لا

يريد الخير

أصلاً).

29

الحذية (يا
أبيض يا
أسود).

30

التهرب من
تبعيات
الاختيار
السليم .

31

الربط بأسباب
غير حقيقية
(نجاح هذا
الدكان عشان
في حارتنا -
لأنني فتحتة أول
يوم يوم الجمعة

32

الاقتران
الخاطئ
(مادام نجح
محمد
فسينجح أخوه
أحمد)

قواعد سليمة للتفكير

التجرد و الإخلاص .

01

التخلص من المشتتات.

02

03

معرفة الهدف.

04

جمع المعلومات (لا بد في جمع
المعلومات أن تكون صحيحة و
كافية).

05

التفكير الناقد في
استقبال المعلومات .

06

معرفة الواقع .

07

معرفة عين المشكلة و محل
النزاع و تحديد الأسباب
الرئيسية للمشكلة .

08

الاستقراء .

الاستفادة من
الخبرات السابقة .

09

إعطاء الوقت الكافي
للتفكير .

10

الاستشارة (و تكون من
متخصص ذو عقل راجح) .

11

12

الاستشارة .

13

المرونة في تغيير القرار إذا
تغيرت الظروف .

مراحل حل المشكلة

01 مرحلة تصور المشكلة

بجمع المعلومات الصحيحة والكافية والسؤال بماذا حدث -
كيف حدث - من فعل وشارك - متى حدث أين حدث.



تحليل المشكلة

02



لماذا حدث؟ ومعرفة عين المشكلة و
محل النزاع و معرفة الأسباب الحقيقية
للمشكلة و ربط المعلومات ببعضها
وتحليل العلاقة بينها.

مرحلة اقتراح الحلول 03



و ذلك بعمل عصف ذهني للحلول
الممكنة للمشكلة .

04 مرحلة تمحيص الحلول



و ذلك بدراستها و تقييم كل حل من
خلال ايجابياته و سلبياته.



و يكون اختيار الحل المناسب الذي فيه
أكثر الإيجابيات و أقل السلبيات .

عوامل مساعدة لنضج التفكير

كثرة التجارب

1

العلم
(الشرعي - الأكاديمي - القراءة)

2

التدريب والتعلم

3

البيئة

4

التقوى

5

مخلطة الأذكىاء والحكماء
و المتخصصين

6

الذكاء الفطري

7

وأُخِرْ دَعْوَانَا
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ
الْعَالَمِينَ